

ชื่อเรื่อง	: การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษา ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
ผู้วิจัย	: นายไพฑูรย์ สุขผลานันท์
ปีที่วิจัย	: 2563 – 2564
คำสำคัญ	: การพัฒนาระบบ / งานครูที่ปรึกษา / วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา ดำเนินการวิจัยโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ (System Theory) มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชา อุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี และมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพการ ดำเนินงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบของงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี 2) เพื่อสร้างระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี 3) เพื่อทดลองใช้ระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชา อุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี 4) เพื่อประเมินระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภท วิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี โดยการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษา ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี มี 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 การศึกษา สภาพการดำเนินงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบของงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ขั้นตอนที่ 2 การสร้างระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชา อุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้ระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษา ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ขั้นตอนที่ 4 การประเมินระบบบริหารจัดการงาน ครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบของงานครูที่ปรึกษา ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี พบว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานตามหน้าที่และ ความรับผิดชอบของงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี โดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง สภาพที่พึงประสงค์การดำเนินงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบของงานครู ที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก การจัดลำดับ ความสำคัญตามความต้องการจำเป็น สภาพการดำเนินงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบของงานครู ที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ด้านที่มีดัชนีความต้องการจำเป็นสูงที่สุด ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษา รองลงมาได้แก่ ด้านการวางแผนงานครูที่ปรึกษา และ ด้านการดำเนินงานครูที่ปรึกษา

2. ผลการสร้างระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี พบว่า ผลการสังเคราะห์ความต้องการจำเป็นในประเด็นที่ควรพัฒนาเป็นระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษา เรียงลำดับตามความต้องการจำเป็นได้ดังนี้ 1) บริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบ 2) สรุปผลการดำเนินโครงการของงานครูที่ปรึกษา 3) กำกับดูแลครุภัณฑ์และทรัพย์สินของงานครูที่ปรึกษา 4) สรุปผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา 5) รายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาเสนอผู้บริหารสถานศึกษา 6) จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลประวัติผู้เรียน ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษา โดยการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ โดยรวมมีความเหมาะสม

3. ผลการทดลองใช้ระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี พบว่า ผลการทดลองใช้ระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษา ด้านองค์ประกอบของระบบส่วนใหญ่มีความเหมาะสม ด้านคุณลักษณะของระบบทุกข้อมีความเหมาะสม ผลการปรับปรุงระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษา ด้านองค์ประกอบของระบบ ในส่วนการรายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาเสนอผู้บริหารสถานศึกษา ทำให้ระบบสามารถคัดกรองผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้ จากการปรับปรุงทำให้ได้ระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษา (Teacher Advisory System : TAS) ที่พัฒนาขึ้น

4. ผลการประเมินระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษา ประเภทวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ประกอบด้วย

4.1 ผลการประเมินการแก้ปัญหาผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาประเภทวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี พบว่า ร้อยละของการแก้ปัญหาผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ประเภทวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี หลังการใช้งานระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี อยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลการประเมินการออกกลางคันของผู้เรียนประเภทวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ร้อยละของผู้เรียนออกกลางคันประเภทวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรีหลังการใช้งานระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี อยู่ในระดับที่ลดลง ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน