

ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการประยุกต์กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
รายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ ของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1

A Study of learning Achievement of Research Based Learning in Business Website
Development Course of the 1st year students

ชื่อเจ้าของผลงาน : นางสาวพีรญา สุขชีวรรณ

สังกัด : วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง

ชื่อแหล่งทุน : -

ผู้วิจัยร่วม : -

สังกัด : -

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอน ได้ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน วิเคราะห์แนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 16 คน ผู้วิจัยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) โครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบทดสอบความคิดเห็นของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน พบว่าค่าดัชนีแสดงความก้าวหน้าหรือผลสำเร็จทางการเรียน ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานเพิ่มขึ้น 0.5330 หรือคิดเป็นร้อยละ 53.30 และความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ข้อเสนอแนะการวิจัยควรควรฝึกการใช้คำถามและเตรียมคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดแนวคิดความสนใจในกระบวนการค้นหาและสร้างองค์ความรู้เรื่องที่ต้องการค้นพบคำตอบด้วยตนเอง

คำสำคัญ: กระบวนการวิจัยเป็นฐาน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง

Abstract

The learning management was done by studying problems and need assessment of learners and analyze the instruction management using research based learning to enhance the acquiring knowledge skill. This research aimed to 1) develop the learning achievement of the students in Business Website Development course, 2) study the opinion of the students who studied with learning management using research based learning. The samples were 16 first year undergraduate students, majoring in Business Computer Program of Vocational Educational Institute, Eastern Region, 1st semester of 2020 academic year, derived from purposive sampling. Research instruments composed of 1) course syllabus and lesson plan using research-based learning concept, 2) learning achievement test, 3) evaluation form of opinion on learning management using research based learning.

The research revealed that posttest score of learning achievement. It was found that the index shows progress or achievement in learn. with a research-based learning management method, an increase of 0.5330 or 53.30%. The opinion of the students toward learning management using research-based learning was at the level of “much”. In addition, the students suggested that the teacher should prepare and use the questions to stimulate the learners individually to acquire knowledge and construct knowledge.

Keywords: research based learning, learning achievement, Vocational Educational Institute,
Eastern Region