

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2562 ประเภททุน 2 ปี ระยะที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
ผู้วิจัย	ไพฑูรย์ สุขผลานันท์
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
สถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2562 - ปีการศึกษา 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงประเมินโครงการ ดำเนินการประเมินโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2562 ประเภททุน 2 ปี ระยะที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ซึ่งได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยการประยุกต์ใช้ตัวแบบซีพีพี (CIPP Model) ในการประเมินโครงการ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านบริบทโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2562 ประเภททุน 2 ปี ระยะที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2562 ประเภททุน 2 ปี ระยะที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2562 ประเภททุน 2 ปี ระยะที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2562 ประเภททุน 2 ปี ระยะที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

กลุ่มเป้าหมายในการประเมิน ได้แก่ ประชากรโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2562 ประเภททุน 2 ปี ระยะที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารโครงการ คณะกรรมการดำเนินโครงการ ครูผู้สอน และผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 146 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 4 ฉบับ ใช้ประเมินความสอดคล้องด้านบริบท ประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า ประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการ และประเมินความพึงพอใจด้านผลผลิต แบบบันทึกข้อมูลจำนวน 6 ฉบับ ใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้รับทุน ประเมินการสำเร็จการศึกษาของผู้รับทุน ประเมินภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้รับทุน สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2562 ประเภททุน 2 ปี ระยะที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี สรุปได้ดังนี้

1. การประเมินด้านบริบท โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2562 ประเภททุน 2 ปี ระยะที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี พบว่า โดยรวมมีความสอดคล้อง ค่าเฉลี่ย 4.25 อยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2562 ประเภททุน 2 ปี ระยะที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี พบว่า โดยรวมมีความพร้อม ค่าเฉลี่ย 3.80 อยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. การประเมินด้านกระบวนการ โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2562 ประเภททุน 2 ปี ระยะที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี พบว่า โดยรวมมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.03 อยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. การประเมินด้านผลผลิต โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2562 ประเภททุน 2 ปี ระยะที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี พบว่า

4.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยรวมมีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.56 อยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้รับทุน โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน 3.24 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน 3.17 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน 3.73 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน 3.77 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.3 การสำเร็จการศึกษาของผู้รับทุน โดยรวมผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระยะเวลาที่กำหนด (2 ปีการศึกษา) มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.32 และหน่วยกิตที่ได้ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาร้อยละ 92.31 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4 ภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้รับทุน โดยรวมผู้รับทุนทำงานและศึกษาต่อ ร้อยละ 80.77 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

คำสำคัญ : ตัวแบบชิปปี้, กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาาระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษา ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
ผู้วิจัย	ไพฑูรย์ สุขผลานันท์
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
สถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2563 - 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา ดำเนินการวิจัยโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ (System Theory) มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานตามหน้าที่รับผิดชอบของงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี 2) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

กลุ่มตัวอย่างศึกษาประชากรประกอบด้วย 1) กลุ่มให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 78 คน 2) กลุ่มทดลอง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานครูที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 13 คน 3) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 83 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 2 ฉบับ ใช้สอบถามสภาพการดำเนินงานตามหน้าที่รับผิดชอบของงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี และสอบถามความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี โปรแกรมระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี จำนวน 1 ระบบ และแบบสัมภาษณ์การทดลองใช้งานโปรแกรมระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษา จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และดัชนีการจัดเรียงลำดับความต้องการจำเป็น ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาความต้องการของระบบ (System Requirement) โดยศึกษาสภาพการดำเนินงานตามหน้าที่รับผิดชอบของงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี พบว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานตามหน้าที่รับผิดชอบของงานครูที่ปรึกษา

โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.05$ ,  $\sigma = .27$ ) สภาพที่พึงประสงค์การดำเนินงานตามหน้าที่รับผิดชอบของงานครูที่ปรึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.71$ ,  $\sigma = .05$ ) การจัดเรียงลำดับความสำคัญตามความต้องการจำเป็นการดำเนินงานตามหน้าที่รับผิดชอบของงานครูที่ปรึกษา ด้านที่มีดัชนีความต้องการจำเป็นมากที่สุดคือ ด้านการบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษา ( $PNI_{Modified} = 0.458$ ) รองลงมา คือ ด้านการวางแผนงานครูที่ปรึกษา ( $PNI_{Modified} = 0.110$ ) และด้านการดำเนินงานครูที่ปรึกษา ( $PNI_{Modified} = 0.091$ ) ตามลำดับ

ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาระบบ (System Development) โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี พบว่า โปรแกรมระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมีคุณภาพ ด้านองค์ประกอบของโปรแกรมและด้านคุณลักษณะของโปรแกรม โดยรวมมีความเหมาะสม สามารถใช้งานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ร่วมกับระบบปฏิบัติการ Windows โดยโปรแกรมสามารถใช้งานผ่าน Web Browser เช่น Firefox, Blink, Chrome และสามารถใช้งานด้วยสมาร์ทโฟน (Smart phone) ทั้งระบบปฏิบัติการ Android และ iOS

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินระบบ (System Assessment) โดยประเมินความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี พบว่า ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ที่พัฒนาขึ้น โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.22$ ,  $\sigma = .19$ ) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความพึงพอใจตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ด้านการใช้งานระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.54$ ,  $\sigma = .25$ ) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านผลที่ได้รับจากระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.20$ ,  $\sigma = .24$ ) ผ่านเกณฑ์การประเมิน และด้านการจัดทำระบบบริหารจัดการงานครูที่ปรึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.92$ ,  $\sigma = .30$ ) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

คำสำคัญ : การพัฒนาระบบ , งานครูที่ปรึกษา